Beleidsplan Gezonde School

De Blerck

BASISSCHOOL

Inhoudsopgave

Inhoud

Beleidsplan Gezonde School 1
Inhoudsopgave 2
Inleiding 3
Visie op leren 4
Missie 5
Certificaat Sociale Veiligheid & Welbevinden 6
Certificaat Sport & Bewegen 8
Rapportage 10
Tot slot 11

© Sabine van Dongen, 2026

Inleiding

Hier ligt het beleidsplan voor De Blerck als Gezonde School.

Sinds 2016 zijn wij een Gezonde School. Een bewuste keuze, wat volledig aansluit bij onze visie op leren en opgroeien, waarbij de PMR en MR ouders betrokken zijn geweest bij de implementatie.

Wij geloven dat een gezonde leefstijl een essentiële basis is voor de ontwikkeling en leerprestaties van onze leerlingen. Daarom zetten we ons structureel in voor een schoolomgeving waarin bewegen, gezonde voeding, sociale veiligheid en welbevinden centraal staan.

Beweging speelt hierin een belangrijke rol. Door fysieke activiteit in en tussen de lessen door te integreren, stimuleren we de concentratie, betrokkenheid en sociale ontwikkeling van onze leerlingen. Daarnaast draagt een sterke motorische ontwikkeling bij aan stressregulatie en het leerproces.

Met dit beleidsplan leggen we vast hoe we als Gezonde School blijven investeren in een leeromgeving waarin leerlingen zich fysiek, mentaal en sociaal optimaal kunnen ontwikkelen.



© Sabine van Dongen, 2026

Visie op leren

ONZE VISIE EN MISSIE

Lekker leren lukt als je lekker in je vel zit. Bij De Blerck geloven we dat leren niet alleen met het hoofd, maar ook met het lichaam gebeurt. Daarom is beweging een vast onderdeel van onze visie op onderwijs. Door fysieke activiteit in en tussen de lessen door te integreren, zorgen we voor een dynamische leeromgeving waarin kinderen geconcentreerder, gemotiveerder en betrokken blijven.

BEWEGING

Beweging biedt niet alleen afwisseling, maar stimuleert ook het brein. Wanneer kinderen actief zijn, werken lichaam en geest samen, waardoor de leerstof beter wordt opgenomen. Daarnaast draagt beweging bij aan motorische rijping, wat essentieel is voor stressregulatie en de ontwikkeling van sociale vaardigheden zoals samenwerken en rekening houden met elkaar. Door gericht te werken aan de motorische en sociale ontwikkeling van kinderen, helpen we hen niet alleen beter te leren, maar ook sterker in hun schoenen te staan. *Want bij De Blerck geldt: een actief kind is een lerend kind!*

VEILIGE LEEROMGEVING – KANJERSCHOOL!

Bij De Blerck staat de brede ontwikkeling van onze leerlingen centraal. We richten ons op zowel de cognitieve als de sociale groei en zorgen voor een passend aanbod dat voldoet aan de kerndoelen en referentieniveaus voor taal en rekenen. Ons onderwijs sluit aan bij het niveau en de mogelijkheden van iedere leerling. We stellen hoge eisen en dagen hen uit, waarbij we als experts in differentiatie een leerlijn op maat bieden.

Lekker leren lukt als je lekker in je vel zit. Een omgeving waar kinderen zich veilig en prettig voelt hoort daarbij. Daarom besteden we veel aandacht aan het welzijn van onze leerlingen. Als Kanjerschool is onze pedagogische visie door de hele school merkbaar. We creëren een positieve en respectvolle sfeer waarin iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt.

Ons onderwijsaanbod is evenwichtig verdeeld over de leerjaren en bereidt leerlingen voor op een passend vervolgonderwijs. We werken doelgericht en voldoen aan alle wettelijke eisen. De ochtenden worden veelal ingericht met de basisvaardigheden. In de middagen werken we vooral aan samenwerking en verbreding van de wereld om ons heen. Dit bevorderen we door thematisch onderwijs, waardoor leerlingen verbindingen leggen tussen vakken en leren in samenhang ervaren. Bij De Blerck geloven we dat onderwijs niet alleen kennisoverdracht is, maar ook een voorbereiding op de toekomst, waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

© Sabine van Dongen, 2026

Missie

Bij basisschool De Blerck staat de ontwikkeling van ieder kind centraal. Wij geloven in onderwijs dat aansluit bij de wereld van nu, met een sterke focus op **welbevinden, zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid en samenwerking**.

Onze missie – *"Zorg voor jezelf, elkaar en de omgeving – samen zorgen wij voor jou"* – vormt de basis van alles wat we doen. We bieden een veilige, kindgerichte en inspirerende leeromgeving waarin kinderen zich welkom voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

GEZONDE SCHOOL

Als Gezonde School dragen we actief bij aan een gezonde en actieve leefstijl. Dit betekent dat we verder kijken dan alleen leren in de klas. We stimuleren beweging, gezonde voeding en een sociaal veilige omgeving. Zo hebben we een dagelijkse fruitpauze, dragen leerlingen geen schoenen binnen, stimuleren we water drinken, stimuleren we een gezonde lunch mee te geven, heeft iedereen een eigen bidon om voldoende water te drinken en integreren we veel beweging in onze dagelijkse lessen. Daarnaast zijn wij de enige school in de regio die de Daily Mile structureel in het lesprogramma heeft opgenomen.

© Sabine van Dongen, 2026

Certificaat Sociale Veiligheid & Welbevinden

Lekker leren lukt als je lekker in je vel zit. Daarom hechten we veel waarde aan sociale veiligheid en welbevinden. In 2016 behaalden we voor het eerst het certificaat *Sociale Veiligheid & Welbevinden*, dat we vanaf 2019, iedere drie jaar, succesvol hebben verlengd. Bij iedere verlenging wordt het beleidsplan meegestuurd ter beoordeling bij De Gezonde School.

Geschiedenis

Vanaf 2016 zijn wij een Gezonde School en hebben wij onze eerste certificaat behaald. Dit is een bewuste keuze, want in de periode 2010-2013 was er veel onrust op school. Leerlingen ervoeren pestgedrag, er was weinig respect voor leerkrachten en de ouderbetrokkenheid verliep moeizaam. In 2012-2013 voerden we een **Kanjer! interventie** uit, waarna we samen met leerlingen en ouders hard hebben gewerkt aan een positieve schoolcultuur. De resultaten zijn zichtbaar: tevredenheidsonderzoeken en feedback van de onderwijsinspectie en ons interne auditteam bevestigen de verbetering. De sfeer op school is sterk verbeterd en de onderlinge relaties tussen leerlingen, ouders en leerkrachten zijn hechter dan voorheen was.

Kanjerschool!

Een belangrijke kracht van onze aanpak is onze schoolbrede aanpak. We zijn sinds 2012 een Kanjerschool. Onze leerkrachten en leerlingen gebruiken 'Kanjertaal'. Dit betekent dat we op een positieve manier met elkaar praten en omgaan. We werken met de Kanjermethode, en alle leerkrachten hebben hiervoor een speciale training gevolgd. Hierdoor gaan we op een vaste, duidelijke manier met elkaar om, en dat geldt voor alle klassen. Ook leren de kinderen hoe ze zelf problemen kunnen oplossen, zodat ze weten wat ze moeten doen als er een conflict is.

De leerlingen zijn van ons allemaal

Een aanvullende afspraak binnen team De Blerck is: “De leerlingen zijn van ons allemaal”.

Op De Blerck zijn de leerlingen van ons allemaal. Door ons kleinschalige onderwijs kennen we alle leerlingen en ouders en zijn we voor hen toegankelijk. Alle teamleden voelen zich verantwoordelijk voor alle leerlingen, mogen hen aanspreken en werken met hen.

Deze gezamenlijke verantwoordelijkheid past goed bij onze manier van werken. Voor leerlingen maakt het niet uit welke leerkracht voor de groep staat. Dit maakt het groepsdoorbroken werken makkelijker en vanzelfsprekender. Roosters en lessen worden afgestemd op de individuele leerbehoeften van leerlingen. Hierdoor kunnen leerlingen op verschillende momenten en met verschillende leerkrachten werken.

Ook de samenwerking tussen de onder-, midden- en bovenbouw is groot. Kinderen leren daardoor niet alleen van de leerkracht, maar ook van en met elkaar. Ze leren ruimte geven en nemen, rekening houden met anderen, zorg dragen voor elkaar en een positief voorbeeld zijn.

Zo creëren we samen een school waarin iedereen zich verantwoordelijk voelt voor elkaar en waarin ieder kind gezien en gekend wordt.

© Sabine van Dongen, 2026



© Sabine van Dongen, 2026

Certificaat Sport & Bewegen

Lekker leren lukt als je lekker in je vel zit. Een gezond leefpatroon is daarbij van belang. Daarom besteden wij veel aandacht aan gezonde tussendoortjes en voldoende beweging, naast de uren die we doorbrengen in de klas.

In 2016 behaalden we voor het eerst het certificaat *Sport&Bewegen*, dat we vanaf 2019, iedere 3 jaar, succesvol hebben verlengd. Bij iedere verlenging wordt het beleidsplan meegestuurd ter beoordeling bij De Gezonde School.

ETEN EN DRINKEN

Binnen De Blerck vinden we het belangrijk dat kinderen leren om gezonde keuzes te maken rondom eten en drinken. Als Gezonde School stimuleren we gezond eten, voldoende bewegen en het drinken van water. We vinden dit een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school, ouders en kinderen.

Tijdens de ochtendpauze krijgen alle kinderen dagelijks fruit. Ouders hoeven hiervoor geen fruit mee te geven. Wij kunnen dit betalen d.m.v. een subsidie. Zolang wij dit kunnen blijven ontvangen, verzorgen wij het fruit voor de leerlingen.

Gedurende de hele schooldag stimuleren we het drinken van water. Alle kinderen hebben vanuit school een bidon die in de klas klaarstaat en waaruit zij op ieder moment mogen drinken.

Voor de lunch nemen kinderen boterhammen mee naar school. Hiermee willen we gezonde keuzes stimuleren en tegelijkertijd zorgen voor duidelijkheid en gelijkheid. Als ouders een extraatje meegeven, adviseren we om te kiezen voor groente of fruit. Andere extraatjes worden mee terug naar huis gegeven en kunnen na schooltijd thuis worden gegeten.

Rondom verjaardagen vinden we het belangrijk dat kinderen hun verjaardag kunnen vieren. We stimuleren een kleine traktatie. Deze hoeft niet per se gezond te zijn, maar we vragen ouders wel om de traktatie klein en passend te houden.

De afspraken rondom eten en drinken worden jaarlijks opgenomen in de kleuterfolder en daarmee aan ouders en kinderen meegegeven. De afspraken worden voor de overige groepen jaarlijks herhaald. Zo zorgen we voor duidelijke en herkenbare afspraken binnen de school en dragen we samen bij aan een gezonde schoolomgeving.



© Sabine van Dongen, 2026

BEWEGEN

We bewegen veel in en buiten de klas. Zo rennen wij 3x in de week de “Daily Mile” door het dorp. Dat is niet alleen gezond, maar ook goed voor onze mindset. In de onderbouw werken we veel in hoeken, spelenderwijs en door middel van veel bewegen behalen wij de doelen. In de hogeren groepen zorgen we voor een goede afwisseling in het aanbieden van ons dagelijks programma. Op deze manier houden we alle kinderen betrokken bij de gegeven lessen.

Bij ons op school krijgen de leerlingen twee gymlessen per week. Deze lessen worden sinds schooljaar 2020-2021 structureel gegeven door de vakleerkrachten van stichting WIEL. In de kleutergroepen is er elke dag een vorm van bewegingsonderwijs; dit kan zowel binnen als buiten plaatsvinden. In het schooljaar 2021-2022 zijn wij begonnen met het afnemen van de MQ-scan. Tijdens de gymlessen wordt op deze manier twee maal per jaar de motorische ontwikkeling van de leerlingen gemeten en besproken met de leerkrachten en ib’er. Als er aanwijzingen zijn om kinderen door te verwijzen naar specialistische hulp, dan wordt dat besproken.



© Sabine van Dongen, 2026

Rapportage

Een onderdeel van de zorgplicht sociale veiligheid is dat scholen ieder jaar monitoren of de leerlingen zich veilig voelen op school. De inspectie let In het toezicht ook op deze monitoring. Dit doen ze aan de hand van de door de school bij de inspectie aangeleverde monitoringsgegevens.

Op onze school gebruiken wij hiervoor het instrument Kanvas, van Kanjer.

De leerlingen vullen één keer per jaar (optioneel twee keer per jaar) de vragenlijst monitoring sociale veiligheid in. De betekenis van de vragen wordt vooraf met de leerlingen besproken, zodat zij de vragen op de juiste manier kunnen interpreteren en resultaten zo betrouwbaar mogelijk zijn. De uitslag wordt met het team besproken. Er worden interventies vanuit het programma Kanvas aanbevolen. Deze worden ingezet indien nodig.





© Sabine van Dongen, 2026

Tot slot

Op De Blerck zijn we samen verantwoordelijk voor het gezond opgroeien van onze kinderen. We zorgen voor een omgeving waarin bewegen, gezonde voeding en water drinken vanzelfsprekend zijn. Tegelijkertijd leren we kinderen dat gezond leven niet betekent dat alles altijd perfect of gezond hoeft te zijn. Een uitzondering, een traktatie of iets lekkers mag er ook bij horen.

Zo geven we kinderen mee dat goed voor jezelf zorgen én genieten prima samen kunnen gaan.



© Sabine van Dongen, 2026