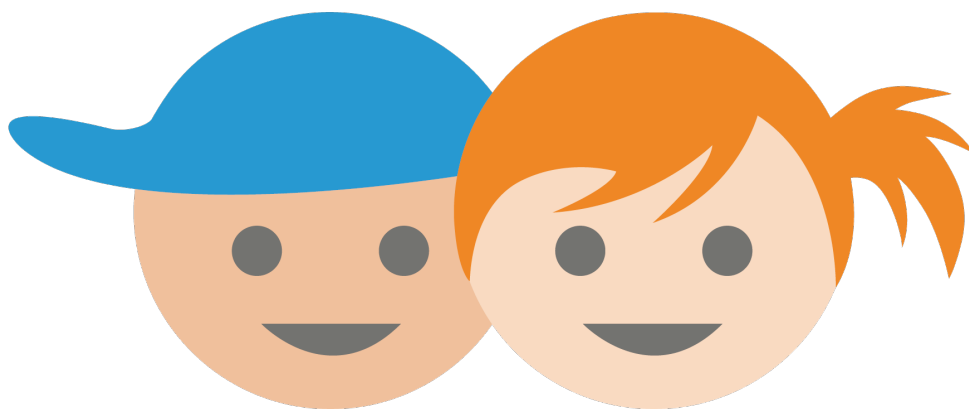


Jaarplan 2025 - 2026

basisschool De Blerck
'T HARDE



De Blerck
BASISSCHOOL

JAARPLAN 2025 - 2026	
School	basisschool De Blerck
Datum	17-06-2025
Inleiding	Dit jaarplan is een vertaling van onze meerjarige ambities naar concrete acties in de dagelijkse praktijk. Het sluit aan op het schoolplan, dat niet zomaar een beleidsstuk is, maar een afspiegeling vormt van onze visie, waarden en doelen. Het schoolplan biedt de koers voor de komende vier jaar en is afgestemd op het strategisch meerjarenbeleid van Aurora Basisonderwijs. De richting is daarmee helder, maar de invulling doen we samen: met onze leerlingen, ouders en teamleden. In het schoolplan staat hoe wij de strategische doelen van Aurora vertalen naar kindgericht onderwijs, een gezonde en actieve leefstijl en versterkte samenwerking met ouders en de omgeving. Dit jaarplan zoomt in op de eerste stappen die we hierin zetten. Door jaarlijks te plannen, uit te voeren en te evalueren, blijven we gericht werken aan kwaliteit en ontwikkeling. Zo houden we koers én blijven we wendbaar. In dit jaarplan beschrijven we: 1. welke zelfevaluaties we gaan uitvoeren 2. welke vragenlijst(en) gaan inzetten 3. welke voornemens we hebben met betrekking tot het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	0.5750 fte directie 0.2125 fte interne begeleiding 2,9375 fte groepsformatie 0,5 onderwijsassistent
Groepen	Onderbouw (1/2/3) Middenbouw (3/4/5) Bovenbouw (6/7/8) Aan de hand van de leerlingenaantallen mogen we 2,5 groep formeren. Met de NPO middelen die nog beschikbaar waren voor onze school kunnen we de formatie met 0,5 fte vermeerderen. Dat betekent dat groep 3 (3 leerlingen) bij groep 4/5 gevoegd wordt in schooljaar '24-'25.
Functies [namen / taken]	Directeur: Sabine van Dongen IB-er: Richelle Frens Administratie: Sandra Knol Conciërge: Arthur Scholtz Onderbouw: Annemiek van Laar en Karen Sangers Middenbouw: Jesper Prinsse Bovenbouw: Bianca van Verseveld
Twee sterke kanten	Sterk zicht op ontwikkeling: Een kindgerichte, ontwikkelingsgerichte visie. Ambitieuze en betrokken team: Een team met kwaliteit en de wil tot leren.
Twee zwakke kanten	De openbare identiteit komt in de Christelijke omgeving in de verdrinking. Verhoogde werkdruk door toenemende zorgvragen.
Twee kansen	Schoolomvang - Maakt kindgericht- en ontwikkelingsgericht onderwijs realiseerbaar. Verhoogd opleidingsniveau van de teamleden.
Twee bedreigingen	Schoolomvang - De beperkte schaalgrootte maakt onoverkomelijke uitstroom van leerlingen kwetsbaar. Toenemende zorgvraag bij leerlingen.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Ieder kind verdient het beste onderwijs: - De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden. - De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Werelden Samenbrengen: - Samenwerking met partners intensiveren om meer passende onderwijsoplossingen te realiseren binnen en/ of buiten de school. Klaar voor de toekomst, anders organiseren: - Openbare identiteit zichtbaar en herkenbaar maken in de regio via gerichte communicatie en samenwerking.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
8	6	7	3	9	5	5	8		51

Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:

We hebben te maken met onoverkomelijke uitstroom van 4 leerlingen in schooljaar '24-'25. Het betreft een emigratie en 3 leerlingen die op een andere school meer passend onderwijs genieten dan bij ons.

We hebben 1 leerling van een andere school mogen ontvangen, die bij ons een passendere plek heeft.

In schooljaar '25-'26 starten we met: Onderbouw: 21 leerlingen Middenbouw: 12 leerlingen Bovenbouw: 18 leerlingen

Er staan na 1 oktober '25 nog 3 kinderen aangemeld om in te stromen.

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	4 (1 man en 3 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	1 (0 mannen en 1 vrouw)
Aantal uitstromers	0
Aantal nieuwkomers	0
Aantal BHV-ers	2
Aantal geplande FG's	2
Aantal geplande BG's	4
Aantal geplande POP's	6

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
KD1	PCA Ieder kind verdient het beste onderwijs	De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	klein
KD2	PCA Werelden Samenbrengen	Samenwerking met partners intensiveren om meer passende onderwijsoplossingen te realiseren binnen en/ of buiten de school.	klein
KD3	PCA Klaar voor de toekomst, anders organiseren	Openbare identiteit zichtbaar en herkenbaar maken in de regio via gerichte communicatie en samenwerking.	klein
KD4	PCA Basiskwaliteit	De school biedt een breed (digitaal/online) aanbod aan dat gebaseerd is op de kerndoelen	klein

Uitwerking KD1: De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Ieder kind verdient het beste onderwijs
Resultaatgebied	Ieder kind verdient het beste onderwijs
Gewenste situatie (doel)	De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal) achterstanden.
Activiteiten (hoe)	Op basisschool De Blerck zijn alle kinderen welkom. Als een kind wordt aangemeld op onze school brengen we binnen 10 weken de onderwijsbehoeften van de leerling vast. We doorlopen dan de volgende fases: Signaleren, Diagnosticeren, Differentiatie, Extra ondersteuning. - Kiezen methode + implementatie De school kiest uiterlijk in november 2025 een erkend VVE-programma dat aansluit bij het taalaanbod in de kleutergroep. Vanaf januari 2026 wordt de methode gefaseerd geïmplementeerd, zodat vóór juli 2026 de methode volledig is opgenomen in het onderwijsprogramma van groep 1-2, met als doel een versterkt taalaanbod voor kinderen met een VVE-indicatie. Tijdens de afgelopen netwerkbijeenkomsten vanuit de gemeente, hebben we het belang van een goed VVE-aanbod op scholen besproken. In het convenant is vastgelegd en door alle besturen ondertekend, dat het werken met een erkend VVE-programma een verplichting is. Dit draagt bij aan een sterk en passend aanbod voor kinderen met een VVE-indicatie, zodat zij optimaal voorbereid worden op een succesvolle start in groep 3. We gaan ons oriënteren op een methode, die ons taalaanbod in de kleutergroep kan verrijken en past bij onze manier van werken. Vervolgens gaan wij de methode gedurende het jaar implementeren in ons programma. - Samenwerking en informeren ouders De school organiseert in het begin van het schooljaar 2025-2026 een ouderbijeenkomst gericht op taalstimulering thuis, waarbij minimaal 50% van de ouders van kleuters (met een VVE-indicatie) aanwezig is. Daarnaast ontvangen deze ouders vanaf september 2025 maandelijks via Parro informatieve informatie met praktische tips, leestips en app-aanbevelingen. Samenwerkingen met logopedie, het samenwerkingsverband en het consultatiebureau worden geëvalueerd. De samenwerking met ouders is essentieel. We stimuleren taalontwikkeling thuis door ouders tips en materialen aan te reiken, zoals voorleesboeken of educatieve apps. We organiseren een jaarlijks terugkomende ouderbijeenkomst waarin we uitleggen hoe zij hun kind kunnen ondersteunen bij taal. Wanneer nodig werken we samen met logopedisten, het samenwerkingsverband of het consultatiebureau om kinderen extra te begeleiden.
Betrokkenen (wie)	Onderbouwleerkrachten, Intern begeleider, directeur
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 en 43
Eigenaar (wie)	Onderbouwleerkrachten, Intern begeleider, directeur
Omschrijving kosten	Onbekend

Uitwerking KD2: Samenwerking met partners intensiveren om meer passende onderwijsoplossingen te realiseren binnen en/ of buiten de school.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Werelden Samenbrengen
Gerelateerde actiepunten	• De school betreft waar nodig het samenwerkingsverband, de gemeente en zorginstanties bij de begeleiding van de leerlingen • De school hanteert de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling • De school werkt samen met andere scholen, het SWV en andere organisaties, zodat er geen leerling tussen wal en schip valt • De school zorgt ervoor dat de leerlingen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben om het onderwijsprogramma beter te kunnen doorlopen
Resultaatgebied	Werelden samenbrengen
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een structurele en proactieve samenwerking met het samenwerkingsverband (SWV), gemeente, zorginstanties en andere scholen, waardoor er sneller passende ondersteuning komt voor leerlingen. Er wordt systematisch gewerkt met de meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Geen enkele leerling valt tussen wal en schip; elke leerling ontvangt tijdige en passende begeleiding, binnen of buiten de school.
Activiteiten (hoe)	• Bijwonen Dekkend Netwerk vanuit de gemeentelijke samenwerking De IB'er en de directeur sluiten aan bij gemeentelijke overleggen als dekkend netwerk en integraal overleg. Daarbij is het doel om zichtbaar te worden binnen de gemeente en onze organisatie van het onderwijs te belichten. • Opfrissen van kennis over de meldcode Het team volgt uiterlijk in maart 2026 een training rondom het signaleren en opvolgen van zorgen, in lijn met de meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Hiermee borgen we een zorgvuldige, eenduidige aanpak binnen de school. • Integratie van casuïstiek overleggen (externe casuïstiek) JES De IB'er maakt gebruik van de externe casuïstiek besprekingen JES om casuïstiek vanuit andere scholen bij te wonen en advies te halen en te geven. Het doel is om onze manier van organisatie van het onderwijs te belichten. • Samenwerking scholen op 't Harde intensiveren De directeur zoekt proactief contact met de andere directeurs van de scholen op 't Harde. Er worden 4 directeurs overleggen gepland, waarin we met een agenda of vergaderonderwerp gaan overleggen. • Structureel overleg kinderen met OPP Vanaf september 2025 vindt er ieder kwartaal een evaluatie plaats waarin de intern begeleider en leerkracht, de kinderen met een OPP evalueren. Rekening gehouden wordt met de cognitieve ontwikkeling, maar ook de sociaal emotionele ontwikkeling. Voor iedere vakantie wordt het OPP en de vorderingen daarin besproken met IB en leerkracht. Indien de ontwikkeling niet verloopt zoals gesteld was in het OPP, worden ouders uitgenodigd om het aangepaste plan toe te lichten. Doel is om tijdig de juiste begeleiding te organiseren, uit te breiden met interne of externe zorg. Met deze acties bouwen we gericht aan een sterkere samenwerking, waarbij elk kind de begeleiding krijgt die het nodig heeft om het onderwijs goed te kunnen doorlopen — binnen of buiten de school.
Betrokkenen (wie)	IB'er, directeur, leerkrachten en externen
Plan periode	wk 41, 42, 45, 50, 51, 3, 6, 7, 15, 16, 23, 24, 27 en 28

Eigenaar (wie)	Directeur en IB
----------------	-----------------

Uitwerking KD3: Openbare identiteit zichtbaar en herkenbaar maken in de regio via gerichte communicatie en samenwerking.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Klaar voor de toekomst, anders organiseren
Resultaatgebied	Klaar voor de toekomst, anders organiseren
Gewenste situatie (doel)	We werken gezamenlijk aan het versterken van onze identiteit en het verkennen van innovatieve onderwijsconcepten en technologie in het lesprogramma. Ons niet-onderhandelbare doel voor 2028 is dat elke school een uniek profiel heeft om zich te onderscheiden. Iedere school heeft een eigen verhaal, waarin de essentie van de school, het bestaansrecht en de principes worden verteld. Wij willen ons als openbare basisschool in de regio stevig en herkenbaar profileren door onze unieke identiteit zichtbaar te maken en een positief, eigentijds en aantrekkelijk alternatief te bieden voor ouders en kinderen in een omgeving waar traditie, gemeenschap en diversiteit samenkomen. Een plek waar ieder kind de ruimte krijgt om te leren op zijn of haar eigen tempo. We stemmen ons onderwijs af op wat een kind nodig heeft in een veilige en stimulerende omgeving.
Activiteiten (hoe)	1. Onderwijsconcept verkennen Uiterlijk 19 december 2025 heeft het team een richting gekozen waarmee we ons willen profileren in de gemeente Elburg en omstreken en ligt er een actieplan. Actie: inventariseren onderwijsconcepten bij andere scholen, gesprekken met team, externe input 2. Zichtbaarheid in de gemeente Elburg vergroten We nemen in schooljaar 2025-2026 structureel deel aan: - Elke week een bericht op social media - Verkennen Peutergym en opzetten - Peuterochtenden - Open Scholen Route - Streven om elk kwartaal een plaatsing in de krant te krijgen 3. Bijeenkomsten JES bezoeken Minimaal 4 keer per jaar (1x per kwartaal) neemt een vertegenwoordiger van school actief deel aan de JES-bijeenkomsten, met als doel samenwerking rondom jeugdbeleid in Elburg te versterken. 4. Samenwerking met basisschool in hetzelfde gebouw versterken Voor juli 2026 realiseren we minimaal 3 concrete gezamenlijke activiteiten met de basisschool in ons gebouw, gericht op samenwerking op het gebied van: - het schoolplein, - gezamenlijke vieringen of feesten, - onderwijsinhoudelijke uitwisseling.
Betrokkenen (wie)	Directie en team
Plan periode	wk 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19 en 23
Eigenaar (wie)	Directie

Uitwerking KD4: De school biedt een breed (digitaal/online) aanbod aan dat gebaseerd is op de kerndoelen	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Basiskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	In schooljaar 2025–2026 gebruiken we het platform IK Ontwikkel als basis voor onze thematische lessen, gericht op de brede ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. We onderzoeken of het programma inhoudelijk aansluit bij onze onderwijsvisie en of het ons voldoende ondersteunt in het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van mens- en wereldgericht onderwijs.
Activiteiten (hoe)	• Het team werkt vanaf september 2025 met IK Ontwikkel bij de thematische lessen. • Gedurende het schooljaar verzamelen we ervaringen en signalen vanuit het team. • Tijdens studiedagen plannen we werkmomenten in om de implementatie gezamenlijk vorm te geven. • In april/mei 2026 voeren we een gezamenlijke evaluatie uit met het hele team. • Op basis van de evaluatie besluiten we of we structureel met IK Ontwikkel verdergaan of aanvullende keuzes moeten maken. • Opstellen van een concreet plan burgerschap Succescriteria: - Alle groepen werken met het programma bij de themalessen. - Minimaal 80% van het team ervaart dat het programma bijdraagt aan samenhang, structuur en inhoud van de thema's. - Eind schooljaar ligt er een onderbouwde keuze over voortzetting of bijstelling.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk 36, 44, 45, 50, 2, 8, 10, 17, 19 en 28
Eigenaar (wie)	Team

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Master Passend Meesterschap	Jesper Prinsse	gehele schooljaar	Marnix Academie Utrecht	Lerarenbeurs
Adviseurs Expertisepunt Burgerschap	team	Studiedagen	Expertisepunt Burgerschap	
Hoogbegaafdheid specialisatie	Bianca van Verseveld			
Specialist Jonge Kind - basis	Karen Sangers		SBO - Studiecentrum voor bedrijf en overheid	

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Oudertevredenheidslijst WMK	Directeur	November '25	
Tevredenheidspeiling medewerkers WMK	Directeur	November '25	
Leerlingtevredenheidspeiling Kanvas (Kanjers)	Directeur	November '25	

Overige zaken	
Huisvesting	De school is gehuisvest in het Kulturhus (eigendom gemeente Elburg). Voor het komend jaar staat eventueel een herindeling van de ruimtes op de agenda.
TSO-BSO	Een aantal van onze leerlingen maakt gebruik van VSO/BSO Prokino.
Sponsoring	Voor dit schooljaar is geen sponsoring ingepland.
MR	De MR komt onder normale omstandigheden 6-8 maal per jaar bijeen. De MR vormt een deelraad met Scola in Elburg. De samenstelling van de deelraad van De Blerck zijn 2 leerkrachten (Jesper en Bianca) en 1 ouder. In december 2024 is er een vacature voor de oudergeleding ingevuld door een nieuwe ouder.